

طرح درس Course Plan

انگل شناسی – دوره کاردانی اتاق عمل

شماره طرح درس : ۱۲ نام استاد : دکتر فریبا برنجی – دانشیار انگل شناسی و قارچ شناسی

عنوان: میکروبیولوژی و انگل شناسی پیش نیاز: ندارد

موضوع مورد آموزش استاد: تک یاخته شناسی ، کرم شناسی پزشکی و حشره شناسی پزشکی

گروه هدف : دانشجویان دوره کاردانی اتاق عمل

زمان بندی درس:

یک جلسه دو ساعته در هفته که ۳۴ ساعت نظری – عملی

محل برگزاری کلاس:

دانشکده پرستاری

اهداف:

(۱) هدف کلی: آشنایی یا طرز زندگی و تکثیر موجودات زنده که در بیماری و سلامتی موثر خواهند بود. پی بردن به چگونگی از بین بردن انواع میکروبها و انگلها در شرایط گوناگون – بکار بستن اصول پیشگیری از انتقال میکروب و انگل در پرستاری از بیماران در موقعیت های مختلف مانند اتاق عمل و ...

(۲) اهداف ویژه : دانشجو پس از طی دوره باید بتواند:

الف) کلیات و تعاریف رایج در انگل شناسی و میکروب شناسی را بیان کند.

ب) شکل و نام علمی انگلها و میکروبها را با تاکید بر انگلها و میکروبهای شایع کشور ترسیم و بیان کند.

ج) چرخه زندگی، منبع آلودگی و مخزن عوامل فوق را مختصراً بیان کند.

د) انتشار جغرافیایی بیماریهای انگلی و میکروبی شایع در کشور را بیان کند.

ه) علائم بالینی اصلی بیماریهای فوق را نام ببرد.

و) راههای تشخیص و پیشگیری از آلودگی را بتواند نام ببرد.

(۱) محتوای آموزشی:

الف) درس نظری: ۳۴ ساعت

- میکروب شناسی نظری - عملی

- انگل شناسی نظری عملی

کلیات میکروبیولوژی شامل: ویروسها، باکتری ها، ریکتزیاها، مخمرها و قارچها

ساختمان و طبقه بندی باکتریها- روشهای مختلف استریلیزاسیون- باکتریهای بیماریزا.

ایمونولوژی (انواع مصونیتها، آنتی ژن، ...)

کلیات ویروس شناسی - ویروسهای بیماریزا و طبقه بندی آنها

انگل شناسی: تعریف انگل شناسی - انگلهای تک یاخته ای روده، خونی و نسجی کرمها.

قارچ شناسی، کلیات و قارچهای مهم بیماریزای انسان.

ب) درس عملی: ۳۴ ساعت

اهداف:

۱) هدف کلی: آشنایی یا طرز زندگی و تکثیر موجودات زنده که در بیماری و سلامتی موثر خواهند بود. پی بردن به

چگونگی از بین بردن انواع میکروبها و انگلها در شرایط گوناگون - بکار بستن اصول پیشگیری از انتقال میکروب و

انگل در پرستاری از بیماران در موقعیت های مختلف مانند اتاق عمل و ...

نمونه برداری - آشنایی با روشهای کشت و تشخیص باکتری ها و شناسایی انگلهای روده ای و خونی - روشهای عملی

استریلیزاسیون.

۱) روشهای آموزشی:

الف) تدریس نظری به صورت سخنرانی (Lecture) همراه با استفاده از وسایل کمک آموزشی می باشد.

ب) تدریس عملی به صورت:

۱- سخنرانی با استفاده از وسایل آموزشی و روش تدریس نمایشی.

۲- مطالعه نمونه های میکروسکوپی میکروبها و تک یاخته ها و بررسی میکروسکوپی و ماکروسکوپی کرمها

وظایف دانشجو:

۱- دانشجو بایستی در کلاسهای نظری حضور فعال و منظم داشته باشد.

۲- به سوالات طرح شده در حین تدریس پاسخ دهد.

۳- در پایان هر بخش آمادگی امتحان کتبی و شفاهی را داشته باشد.

۴- در بحثهای مطرح شده در کلاسهای نظری فعالانه شرکت نماید.

۵- در کلاسهای عملی نیز دانشجو باید دستور العمل کار را قبلاً مطالعه نموده و شرکت فعال و منظم داشته باشد.

۶- بتواند نمونه ها را شناسایی نماید و تکالیف محوله را انجام دهد.

روشهای سنجش پیشرفت تحصیلی:

۱- درس نظری به صورت امتحان کتبی با سوالات چند گزینه ای و تعداد محدودی ، تطبیقی (matching)، کلمات

جا افتاده (blank) و توضیحی کوتاه.

۲- درس عملی به صورت امتحان ایستگاهی است که نمونه های میکروسکوپی و ماکروسکوپی مشخص گردیده اند و

دانشجو باید بتواند پاسخ کتبی یا شفاهی در مورد شناسایی نمونه ها ارائه دهد.

تعیین منابع مطالعاتی :

۱- امامی ، مسعود. (۱۳۷۰). قارچ شناسی پزشکی. تهران: دانشگاه تهران.

۲- مارکل، ادواردکی،. دگ، ماریتا (۱۳۶۶). انگل شناسی پزشکی. تهران: کلمه .

۳- براون ، هارولد. (۱۳۸۰). انگل شناسی پزشکی. ترجمه فرهاد همت خواه، کریم همتی. تهران: شهرآب.

4- Brown, H.W., & Neva, F.A. (2000). Basic Clinical Parasitology. (8th ed).

5- Muller, R., & Baker, J.R. (1998). Medical parasitology.

طرح درس Course Plan

انگل شناسی – دوره کارشناسی پرستاری

شماره طرح درس : ۰۶ نام استاد : دکتر فریبا برنجی – دانشیار انگل شناسی و قارچ شناسی

عنوان: انگل شناسی پیش نیاز: ندارد

موضوع مورد آموزش استاد: تک یاخته شناسی ، کرم شناسی پزشکی و حشره شناسی پزشکی

گروه هدف : دانشجویان دوره کارشناسی پرستاری

زمان بندی درس:

یک جلسه دو ساعته در هفته که ۴۳ ساعت نظری – عملی

محل برگزاری کلاس:

دانشکده پرستاری

اهداف:

(۱) هدف کلی: آشنایی با مورفولوژی، سیر تکاملی، بیماریزایی، تشخیص، درمان، کنترل و پیشگیری انگلها و تک

یاخته ها و قارچهای بیماریزای انسان در ایران.

(۲) اهداف ویژه: دانشجو پس از طی دوره باید بتواند:

الف) کلیات و تعاریف رایج در انگل شناسی را بیان کند.

ب) شکل و نام علمی انگلها را با تاکید بر انگلهای شایع کشور ترسیم و بیان کند.

ج) چرخه زندگی، منبع آلودگی و مخزن عوامل فوق را مختصراً بیان کند.

د) انتشار جغرافیایی بیماریهای انگلی شایع در کشور را بیان کند.

ه) علائم بالینی اصلی بیماریهای فوق را نام ببرد.

و) راههای تشخیص و پیشگیری از آلودگی را بتواند نام ببرد.

(۱) محتوای آموزشی:

الف) درس نظری: ۲۶ ساعت

- انگل های تک یاخته ای به شرح زیر:

- کلیات ، تک یاخته ها و طبقه بندی آنها تک یاختگان روده ای، آمیب هیستولیتیکا ، ژیا ردیالامبلیا ، تک یاخته های ادراری و تناسلی (تریکوموناس واژینالیس) ، بالانتیدیوم کلی
- تک یاختگان خونی و نسجی، پلاسمودیوم ویواکس، پلاسمودیوم فالسیپاروم، لیشمانیا تروپیکا ، لیشمانیا ماژور، لیشمانیا اینفانتوم، توکسوپلازما گوندای

- انگل های کرمی به شرح زیر:

- کلیات انگل شناسی ، طبقه بندی
- کلیات نماتودها، آسکاریس لومبریکوئیدس، اکسیور، تریکوسفال، کرم های قلابدار (آنکیلوستوم دئودنال، نکاتور آمریکانوس، تریکوسترونژیلوس، استرونژیلوئیدس و اشاره ای در مورد کرم پیوک.
- کلیات ترماتودها، فاسیولاهپاتیکا، دیکروسولیوم دندریتیکوم ، شیستوزوماهما توبیوم، کلیات سستودها، تنیا ساژیناتا، اکی نوکوکوس گرانولوزوس، هیمنولپیس نانا.

- قارچ های بیماریزا به شرح زیر:

- قارچ های بیماری زای سطحی، جلدی، زیر جلدی و مخاطی احشائی

- حشرات بیماری زای انسانی به شرح زیر:

- شپش ، شپشک، سارکوپت اسکابیه

(ب) درس عملی : ۱۷ ساعت

اهداف:

(۱) هدف کلی: آشنایی با مورفولوژی، سیر تکاملی ، بیماریزایی ، تشخیص ، درمان، کنترل و پیشگیری انگلها و تک یاخته ها و قارچهای بیماریزای انسان در ایران.

- تشخیص انگلهای کرمی، تک یاخته ای و قارچ های بیماریزا از طریق نمایش اسلاید و مشاهده لام های

آموزشی

(۲) روشهای آموزشی :

الف) تدریس نظری به صورت سخنرانی (Lecture) همراه با استفاده از وسایل کمک آموزشی می باشد.

ب) تدریس عملی به صورت:

۱- سخنرانی با استفاده از وسایل آموزشی و روش تدریس نمایشی .

وظایف دانشجو :

۱- دانشجو بایستی در کلاسهای نظری حضور فعال و منظم داشته باشد.

۲- به سوالات طرح شده در حین تدریس پاسخ دهد.

۳- در پایان هر بخش آمادگی امتحان کتبی و شفاهی را داشته باشد.

۴- در بحثهای مطرح شده در کلاسهای نظری فعالانه شرکت نماید.

روشهای سنجش پیشرفت تحصیلی:

۱- درس نظری به صورت امتحان کتبی با سوالات چند گزینه ای و تعداد محدودی، تطبیقی (matching)، کلمات

جا افتاده (blank) و توضیحی کوتاه.

۲- درس عملی امتحان عملی جهت تشخیص انگلهای شایع.

تعیین منابع مطالعاتی :

۱- امامی ، مسعود. (۱۳۷۰). قارچ شناسی پزشکی. تهران: دانشگاه تهران.

۲- مارکل، ادواردکی،. دگ، مارینا (۱۳۶۶). انگل شناسی پزشکی. تهران: کلمه .

۳- براون ، هارولد. (۱۳۸۰). انگل شناسی پزشکی. ترجمه فرهاد همت خواه، کریم همتی. تهران: شهرآب.

4- Brown, H.W., & Neva, F.A. (2000). Basic Clinical Parasitology. (8th ed).

5- Muller, R., & Baker, J.R. (1998). Medical parasitology.

طرح درس Course Plan

انگل شناسی – دوره کارشناسی مامایی

شماره طرح درس : نام استاد : دکتر فریبا برنجی

عنوان: انگل شناسی پیش نیاز: میکروب شناسی

موضوع مورد آموزش استاد: تک یاخته شناسی ، کرم شناسی پزشکی و بندپایان انگلی و قارچ شناسی

گروه هدف : دانشجویان دوره کارشناسی مامایی

زمان بندی درس:

با توجه به تعداد واحد درسی ، یک جلسه ۲ ساعته در هفته کلاس نظری (مجموعاً ۱۷ ساعت)

محل برگزاری کلاس:

دانشکده پرستاری و مامایی

اهداف:

۱) هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انگلها و بیماریهای انگلی (کرمها و تک یاخته ها و بند پایان و قارچها) و روشهای تشخیصی آنها.

۲) اهداف ویژه : دانشجو پس از طی دوره باید بتواند:

الف) کلیات و تعاریف رایج در انگل شناسی را بیان کند.

ب) شکل و نام علمی انگلها را با تاکید بر انگلهای شایع کشور ترسیم و بیان کند.

ج) چرخه زندگی، منبع آلودگی و مخزن عوامل فوق را مختصراً بیان کند.

د) انتشار جغرافیایی بیماریهای انگلی شایع در کشور را بیان کند.

ه) علائم بالینی اصلی بیماریهای فوق را نام ببرد.

و) راههای تشخیص آلودگی را بتواند نام ببرد.

۱) محتوای آموزشی:

الف) درس نظری: به ارزش ۱ واحد و در قالب ۴بخش ارائه می شود .

بخش اول – تک یاخته شناسی شامل ۳جلسه به شرح زیر:

کلیات ، تک یاخته ها شامل سارکودینا ، مژه داران ، تاژک داران و آپی کمپلکسا

بخش دوم – کرم شناسی شامل ۳ جلسه به شرح زیر:

کلیات ، ترماتودها، سستودها، نماتودها روده ای، خون و نسوج.

بخش سوم – بندپایان شامل یک جلسه

بخش چهارم – قارچ شناسی شامل یک جلسه

۳) روشهای آموزشی :

تدریس نظری به صورت سخنرانی (Lecture) همراه با استفاده از وسایل کمک آموزشی می باشد.

وظایف دانشجو :

۱- دانشجو بایستی در کلاسهای نظری حضور فعال و منظم داشته باشد.

۲- به سوالات طرح شده در حین تدریس پاسخ دهد.

۳- در پایان هر بخش آمادگی امتحان کتبی و شفاهی را داشته باشد.

۴- در بحثهای مطرح شده در کلاسهای نظری فعالانه شرکت نماید.

۵- بتواند نمونه ها را شناسایی نماید و تکالیف محوله را انجام دهد.

روشهای سنجش پیشرفت تحصیلی:

درس نظری به صورت امتحان کتبی با سوالات چند گزینه ای و تعداد محدودی، تطبیقی (matching)، کلمات جا

افتاده (blank) و توضیحی کوتاه.

تعیین منابع مطالعاتی :

۱- ارفع ، کرم شناسی پزشکی ، چاپ پنجم، انتشارات کشاورز، تهران ، ۱۳۸۱.

۲- تک یاخته شناسی پزشکی دکتر غروی انتشارات تیمورزاده، آخرین چاپ .

۳- قارچ شناسی پزشکی، دکتر شهلا شادزی، آخرین چاپ.

4- Markell EK, John DT, Krotoski WA: Markel & Voge's, Medical Parasitology, 9th ed., Philadelphia, WB Saunders, 2006.