

۴- موزه هیأت علمی

نظر به اینکه در این بخش هیأت علمی به عنوان جزء مهمی از سیستم آموزشی با هدف ارتقاء کیفیت آموزش در ارزشیابی مورد بررسی قرار می گیرد در این حوزه ارزشیابی هیأت علمی کاملاً متفاوت از ارزشیابی فردی و سنتی یا روش های در حال اجراء می باشد و ملاکهای ذیل مد نظر است :

۴-۱- ترکیب و توزیع اعضاء هیأت علمی (تعداد-مرتبه دانشگاهی -درجه علمی-وضعیت استخدامی-نسبت تمام وقت به پاره وقت):

تعداد: ۵ نفر و یک نفر دانشجوی بورسیه مشغول به تحصیل در هلند در رشته دکترای فارغ شناسی

مرتبه دانشگاهی: حداقل ۱ نفر استاد و ۲ نفر دانشیار و ۲ استادیار و یک نفر مربی

درجه علمی:

وضعیت استخدامی: استخدام رسمی و پیمانی و ضریب K

نسبت تمام وقت به پاره وقت : تمام وقت

۴-۲- توانمندی های آموزشی (سابقه تدریس- کارگاه روش تدریس-تالیف , ترجمه, پروژه یا فعالیت مرتبط با آموزش)

سابقه تدریس: مناسب است حداقل ۸۰٪ ساعات تدریس توسط اعضاء هیأت علمی با سابقه بیش از یک سال فعالیت آموزشی انجام گیرد.

کارگاه روش تدریس: کلیه اعضاء هیأت علمی می بایست کارگاه روش تدریس را میبایست در ابتدای شروع به خدمت گذرانده باشند.

تالیف و ترجمه: مناسب است حداقل هر ۵ سال یک بار یک کتاب توسط اعضاء هیأت علمی تالیف یا ترجمه شود

پروژه: مناسب است هر یک از اعضای گروه حداقل در سال، یک عنوان پروژه تحت عنوان پایان نامه پزشکی عمومی پایان نامه کارشناسی ارشد یا طرح تحقیقاتی داشته باشد

فعالیت مرتبط با آموزش:

مناسب است هر یک از اعضای گروه کارگاه های آموزشی، POWER POINT و کارگاه طرح درس و کارگاه طرح سؤال و کارگاه روش تحقیق و دوره های ICDL و آموزش زبانهای خارجی (مکالمه) را گذرانده باشند.

۳-۴- توزیع فعالیت های اعضاء هیأت علمی (بر حسب زمان اختصاص یافته) در سه بخش:

۱- تدریس نظری: طبق برنامه مدون آموزش دانشکده پزشکی

۲- تدریس عملی: توسط همه اعضاء هیئت علمی برای دانشجویان مقاطع مختلف در رشته های مختلف از کاردانی تا دستیاری تخصصی

۳- برگزاری سمینار برای دانشجویان مقاطع مختلف

۴- کارورزی و کارآموزی بخش برای دانشجویان دوره های مختلف در رشته های مختلف نظیر کاردانی و کارشناسی علوم آزمایشگاهی و کارشناسی ارشد انگل شناسی و میکروب شناسی و دستیاران عفونی و پوست و آناتومی کلینیکال پاتولوژی

پژوهش: فعالیت در مراکز پژوهشی - هدایت پایان نامه

- فعالیت در مراکز پژوهشی

- هدایت پایان نامه های کارشناسی ارشد باید به گونه ای باشد که کلیه اعضاء هیئت علمی با بیش از ۳ سال سابقه کار در این امر فعال باشند (استاد راهنما و استاد مشاور)

تشخیص: فعالیتهای تشخیصی آزمایشگاهی به منظور تشخیص آلودگیهای انگلی و قارچی بیماران سرپایی و بستری در بیمارستان

۴-۴- نوآوری و خلاقیت اعضای هیأت علمی:

کلیه اعضای هیأت علمی باید در جهت نوآوری و خلاقیت در امور آموزشی و پژوهشی علاقه مند و کوشا باشند

۴-۵- میزان رضایت هیأت علمی از امکانات رفاهی و خدمات: